

# A TRANSIÇÃO

Especialização "Educação Ambiental e Transição para Sociedades Sustentáveis"

## FORMADORES EM FORMAÇÃO

por Aline Mesquita, Laíza Teixeira e Talia Andrade.

No dia 06 de junho de 2020 aconteceu o 15º encontro da especialização "Educação Ambiental e Transição para Sociedades Sustentáveis", realizado pela ESALQ-USP. Devido à persistência do cenário de agravamento da pandemia, as atividades do curso continuam acontecendo de forma virtual, mas desta vez através da plataforma Zoom. As estudantes discutiram sobre a formação de formadoras e contaram com a presença do Prof. Marcos Sorrentino.

O tema desse encontro, que fecha o ciclo semestral, foi a costura dos temas do curso. Afim de incentivar a avaliação formativa, as educadoras Érica e Rachel retomaram no início do encontro os objetivos do curso e o que anima a realização deste. Reforçando, assim, a importância do horizonte na avaliação da caminhada educativa.



**ESCUTE A MÚSICA COLETIVA DA 2ª TURMA DA ESPECIALIZAÇÃO EATSS!**

<https://www.youtube.com/watch?v=sNIIJHIHo40>

Após essa apresentação inicial, por meio de uma metodologia participativa chamada "Café com Partilha", adaptada no formato online, as estudantes foram convidadas a refletir sobre a questão: **"Como formar formadores - educadores ambientais - contribui para a transição para sociedades sustentáveis?"**.

Com o suporte da tecnologia, foi possível agrupar as estudantes em grupos menores para a viabilização da atividade, promovendo a discussão em pequenos grupos e para o compartilhamento posterior em plenária com a turma.

As partilhas que emergiram na plenária revelaram uma preocupação em comum: "Quais qualidades da formação e dos formadores contribuem para a transição para sociedades sustentáveis?". Alguns conceitos como atuação em rede, visão sistêmica e diálogo permearam os debates durante a atividade.

Após a plenária, o professor Marcos Sorrentino conversou com as estudantes sobre as reflexões que emergiram. Pensando sobre os processos formadores, de educadores ambientais, que contribuam na transição para sociedades sustentáveis, Marcos apontou a necessidade de criar capilaridade qualificada para incidir em políticas públicas. Essa qualificação se apresenta em três campos de ação: imediata, conjuntural e cultural, e é fundada em um círculo com 4 dimensões: pedagogia, filosofia, políticas públicas e ciência.

A presença de Marcos Sorrentino no encontro felicitou as estudantes que se sentiram fortalecidas para continuarem atuando nos territórios para a construção de sociedades sustentáveis.

Para celebrar o encontro, ao som da viola da Karine Faleiros, todas e todos cantaram a música que foi construída coletivamente no último encontro presencial que ocorreu em fevereiro.

## VOCÊ TEM INTERESSE EM EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE?

### QUER TER ACESSO A UMA CONFERÊNCIA EXCLUSIVA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSIÇÃO PRA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS?

Responda a pesquisa, no link abaixo, realizada pela ESALQ/USP, com o objetivo de viabilizar a 3ª edição do curso de "Especialização Educação Ambiental e Transição para Sociedades Sustentáveis" que é oferecido pelo Laboratório de Educação e Política Ambiental, Oca.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgkT06BOQqO5P6NjG79FHIqQMZjCd4L7Di6b5yx0Q6PwDtIA/viewform?vc=0&c=0&w=1>

---

*"A expressão do nosso querer tem no céu um horizonte"* - Marcos Sorrentino