



# MANUAL DO INGRESSANTE

Laboratório de Educação e Política Ambiental





## Índice

1. Apresentação.....	04
2. Sejam bem vindos(as).....	06
3. Introdução.....	07
4. Leituras importantes.....	09
5. Critérios para ser um pesquisador Oca.....	10
6. Oca sustentável.....	14
7. Regimento interno.....	16



# 1

## Apresentação

Atenção, amigos e amigas  
Para o que agora vamos contar  
São informações importantes  
Para ler, debater e repassar  
Este é o Manual do Ingressante  
Da Oca, nosso segundo lar

Vamos começar com as boas-vindas  
Que serão depois coroadas  
Com um texto especial  
Mas desde agora destacamos  
O espírito hospitaleiro  
Que marca nossa educação ambiental

Criamos este Manual  
Para quem está chegando agora  
E faz a hora, não espera acontecer  
O Laboratório de Educação e Política Ambiental  
É uma Oca que não é oca  
Espaço aberto, coletivo, relacional

Na introdução, você vai conhecer  
Um pouco da história da Oca  
Que a década de 80 viu nascer  
Com entusiasmo e alegria  
Com o grupo Metamorfose  
Na faculdade de Agronomia

Tem também sugestões de leitura  
Textos e livros por nós recomendados  
Para que você se inteire dos temas estudados  
E se sinta à vontade para colaborar  
Felicidade, comunidade, identidade  
Diálogo e potência de ação, eis o nosso pilar

As reuniões quinzenais  
São nosso fórum principal  
O Manual vai explicar sua dinâmica  
E importância sem igual  
E também trará resumos dos projetos  
De pesquisa individual

Mas ninguém vive só de conversa  
E na Oca a gente pratica  
Na pesquisa, ensino e extensão  
A gente vivencia com paixão  
Todo o hábito e valor  
Que constroem o espaço educador

No coletivo a gente tem regras  
Direitos e obrigações  
Construídos em conjunto  
Para que a Oca tenha bom funcionamento  
Por isso o Manual também traz  
Nosso glorioso Regimento



# 2

## Sejam Bem Vindos(as)

“O Canto da Oca aos quatro cantos em muitos contos,  
Conte conosco enquanto busca.  
A Oca, como um espaço simbólico de União e Solidariedade.  
O Bem que fazemos, não é o oposto ao mal que  
testemunhamos.  
É o Bem Comum, o Bem de Todos, por Todos e para Todos.

É o Bem Viver e o Bem Querer. Então...  
...Se a Paz almeja  
E muito Amor tiver,  
Bem vindo seja,  
Quem por Bem vier!”

### Participantes da elaboração do manual:

Aline Meneses  
Andrea Abdala  
Cintia Güntzel Rissato  
Daniel Fonseca de Andrade  
Denise Maria Gândara Alves  
Edna Ferreira Costa do Sim  
Júlia Teixeira Machado  
Marcos Sorrentino  
Maria Castellano  
Mariane Rodrigues  
Sabrina Marques Macchioni  
Semíramis Biasoli  
Silvio do Carmo Junior  
Thaís Brianezi  
Vivian Battaini

# 3

## Introdução

### Oca – Laboratório de Educação e Política Ambiental

“Um centro de produção e aprofundamento de imaginários e de ideias teóricas e práticas sobre Educação Ambiental e nas suas interfaces. Um centro de diálogo composto de estudos sobre Educação Ambiental que coletiviza o individual. Um espaço de formação e de acolhida de educadores ambientais, compondo uma rede de pessoas, de iniciativas e de projetos emergentes.”

**Carlos Rodrigues Brandão, 2003**

A Oca é o Laboratório de Educação e Política Ambiental, cuja missão é a formação de profissionais, pesquisadores(as), cidadãs e cidadãos e pessoas ativas no educar-se ambientalmente e no delineamento, implantação e avaliação de políticas públicas, em direção a sociedades sustentáveis e seres humanos e não humanos felizes. Tem como valores: participação comunitária e dialógica, propiciando a construção de identidades potentes para agir alegremente pelo Bem Comum.

Situada no Departamento de Ciências Florestais, ESALQ/USP, a Oca é um espaço público onde se realizam processos educacionais participativos de ensino, gestão, pesquisa e extensão voltados a fomentar



# 4

## Leituras Importantes

a proteção, recuperação e melhoria do ambiente e da qualidade de vida e ao aprimoramento do ser humano em todas as suas dimensões.

A Oca vem sendo construída desde a década de 80 através da participação de estudantes, professores (as) e funcionários(as) da USP, e de pessoas e instituições que a ela se associaram ao longo de sua história.

Com uma equipe integrada e interdisciplinar, a Oca atua junto aos mais diversos setores da sociedade (órgãos públicos, ONGs, empresas privadas, prefeituras, associações, escolas etc.). Desenvolve pesquisas e intervenções educadoras por meio de projetos e atividades, tais como: programas de Educação Ambiental, diagnósticos participativos, cursos de capacitação e de especialização, palestras, oficinas, elaboração de materiais didáticos e propostas de centros de educação ambiental.

A Oca reforça seu compromisso com a sociedade como um todo, configurando-se em um espaço público dinâmico e aberto às diversas demandas e aspirações, assumindo o papel de fomentar e impulsionar a construção de sociedades sustentáveis em nosso país.

Texto Coletivo da Oca. ALVES, D.M.G. et al. Em busca da sustentabilidade educadora ambientalista. Ambientalmente sustentable. V.1, n.9 - 10, 2010. P.7 - 34.

MMA. Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores – Volume 1. Luiz Antonio Ferraro Júnior, organizador. – Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2005. Disponível em: [HTTP://www.4shared.com/document/dPF44XXz/Encontros1.html](http://www.4shared.com/document/dPF44XXz/Encontros1.html)

MMA. Encontros e Caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores – Volume 2. Luiz Antonio Ferraro Júnior, organizador. – Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2007. Disponível em: [HTTP://www.4shared.com/document/-Yw6DtcZ/Encontros2.html](http://www.4shared.com/document/-Yw6DtcZ/Encontros2.html)

Programa nacional de educação ambiental – ProNEA / Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação. Coordenação Geral de Educação Ambiental. – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005. Disponível em: [HTTP://pt.scribd.com/doc/35525719/pronea-3](http://pt.scribd.com/doc/35525719/pronea-3)

Tratado de educação ambiental e responsabilidade global. Disponível como anexo do ProNEA.



# 5

## Crítérios para um pesquisador Oca

**1.** Compartilhar os princípios do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global tendo como instrumento central a educação;

**2.** Promover a autonomia individual e coletiva; estimular a cooperação, o trabalho em grupo, o auto-conhecimento e a criticidade. Contribuir para a construção conectada e transdisciplinar de conhecimentos;

**3.** Desenvolver trabalho permeado por pelo menos um dos conceitos Oca: diálogo, identidade, comunidade, potência de ação e felicidade;

**4.** Apresentar trabalho/projeto em reunião e ser acolhido pelo laboratório;

**5.** Participar das reuniões quinzenais, ou justificar ausência;

**6.** Compor uma Ficha de projeto Individual (caso seu projeto seja individual) e uma ficha do pesquisador / participante;

**7.** Todo trabalho desenvolvido na Oca deve ter uma vertente de pesquisa. Assim, o trabalho deve inserir-se em uma de suas linhas de pesquisa;

**8.** Desempenhar papéis que visam o bom andamento da Oca (elaborar atas, coordenar reuniões, colaborar em questões administrativas, participar dos estudos em grupo, etc);

**9.** Cumprir com os compromissos assumidos com o coletivo exercendo

uma cultura cooperativa sincera;

**10.** Elaborar ou ministrar palestras, mini-cursos e/ou oficinas em espaço oferecido pela Oca ou apoiado por ela, pelo menos uma vez por ano;

**11.** Fazer banner da pesquisa e dos projetos de extensão para disponibilizar no site e imprimir;

**12.** Participar da leitura solidária dos projetos - orientação coletiva;

**13.** Participar das reuniões de avaliação e planejamento semestrais;

**14.** Participar dos encontros trimestrais (grupo de pós-graduandos e pós-graduandas);

**15.** Produzir artigo da própria pesquisa e publicar citando o nome da Oca.

### Oportunidades

- Escrever artigo na publicação anual do laboratório;
- Participar das atividades de extensão da Oca;
- Participar de pesquisas coletivas;
- Participar de grupos de pesquisa e intervenção com os quais a Oca se envolve;
- Participar do grupo de estudos quinzenal;
- Participar do grupo de coletivos, redes e fóruns onde a Oca se faça presente;
- Representar a Oca em eventos.

## **Critérios para a seleção de participantes da Oca**

Para a seleção de estagiários(as), voluntários(as) ou remunerados(as), pós graduandos(as) e profissionais são adotados os seguintes critérios: interesse e motivação; caráter, competência e compromisso.

## **Recursos**

A Oca conta com recursos financeiros oriundos de instituições parceiras e projetos financiados.

Para firmar as parcerias, os eventuais financiadores(as) privados(as) (ONGs ou empresas) devem compreender e aceitar os princípios da Oca não condicionando sua linha de atuação.

Os recursos são utilizados para financiar atividades internas e também na forma de apoio a movimentos, manifestos e semelhantes, dentro da sua política interna, após aprovação prévia dos(as) participantes.

Tendo a honestidade e transparência como valores no uso e na prestação de contas, a Oca apresenta regularmente um balanço contendo toda a movimentação financeira e a contabilidade.

Os(as) participantes da Oca compõem seus

recursos humanos tornando-a um local de estudos, compartilhamento e vivências muito agradáveis.

## **Critérios de seleção de pesquisadores para os projetos**

**a)** Grau de envolvimento com as atividades da Oca (sugestão de indicadores mínimos: participar presencialmente pelo menos das reuniões semestrais de planejamento, dar pelo menos uma palestra/curso por ano sobre o tema de sua pesquisa e produzir anualmente pelo menos um texto a ser publicado em nome do laboratório – individual ou coletivo).

**b)** Interesse, afinidade e habilidade com o tema do projeto.

**c)** Experiências profissionais e acadêmicas anteriores.

**d)** Boa capacidade de trabalhar em grupo.

**e)** Caso haja mais interessados(as) do que vagas (especialmente remuneradas) dentro do projeto, um critério de desempate (caso os(as) candidatos(as) equivalham nos itens “a” e “b” listados acima) será a disponibilidade de tempo para se dedicar ao projeto.



# 6

## Oca Sustentável

A Oca tem como um de seus objetivos ser um espaço educador sustentável, estimulando as pessoas a participarem de atividades cotidianas como fazer um café e lavar a própria louça ou assumirem responsabilidades do coletivo. Mais que o aspecto operacional busca-se a dimensão pedagógica e educadora em todas essas atividades.

Espaços educadores sustentáveis são aqueles que têm a intencionalidade pedagógica de se constituir em referências concretas de sustentabilidade socioambiental. Isto é, são espaços que contribuem para repensarmos a relação entre os indivíduos e destes com o ambiente. Promovem o desenvolvimento de tecnologias apropriadas, permitindo assim, mais qualidade de vida para as gerações presentes e futuras.

O termo - espaços educadores - , quando referido às escolas, apresenta quatro dimensões: gestão, currículo, edificação e cidadania. Sendo que a dimensão cidadania, além de transversal às demais, promove a participação da e na comunidade escolar para além dos muros da escola.

Essas quatro dimensões trabalhadas conjuntamente dentro de um espaço educador o tornará mais sustentável. Ou seja, uma gestão mais democrática tornará o trabalho com o currículo e edificação igualmente democráticos. Quando desloca-se este conceito para a Oca, mantêm-se os mesmos princípios permeando o modo de pensar, agir e ser nesse coletivo.

Procura-se a autogestão na maneira como o espaço é compartilhado, promovendo-a de maneira democrática e participativa. Os acordos são pactuados coletivamente nas reuniões quinzenais e este manual traz todas as regras e oportunidade que a Oca oferece aos seus integrantes.

O currículo da Oca é formado por todas as pesquisas individuais e coletivas que são acolhidas e busca-se sempre produzir textos coletivos que pautam as pesquisas desenvolvidas dentro da Oca. As pesquisas são fundamentadas dentro dos cinco pilares de Educação Ambiental trabalhados coletivamente pela Oca, a saber: diálogo, identidade, comunidade, potência de ação e felicidade.

Com relação à edificação, a estrutura física da Oca foi reformada recentemente, entretanto algumas adequações estão sendo feitas para torná-la mais sustentável. Estruturas sustentáveis podem ajudar a Oca a tornar-se um espaço educador coerente com as suas finalidades.

Todos temos a responsabilidade de auxiliar no processo de transformação da Oca num espaço educador sustentável.

Junte-se a nós e some as suas ideias!



# 7

## Regimento Interno

### Fazendo parte da Oca

Os(as) interessados(as) em participar da Oca serão convidados a apresentar suas intenções no campo da educação ambiental aos outros membros em uma das reuniões quinzenais e a fazer parte também do GrupOca, um grupo de comunicação eletrônica para troca de informações.

Horário: a Oca funciona 24h por dia nos corações e mentes de seus integrantes, entretanto estagiários(as) encontram-se no espaço nos seguintes horários:

- 09h00min – 13h00min
- 14h00min – 18h00min

Telefone Oca: 0055-19-2105-8648

### Reuniões

**1)** Reuniões Quinzenais – Para estudo e compartilhamento de aprendizados, socialização de informações e deliberações sobre diretrizes para o funcionamento do laboratório.

**2)** Reuniões Administrativas – Toda semana serão realizadas reuniões administrativas, estando presentes os(as) estagiários(as), o coordenador e demais interessados. Nessas reuniões serão discutidos assuntos como: repasse da semana anterior e planejamento da próxima semana, pendências, agenda da semana do coordenador para o repasse de recados, dúvidas, esclarecimentos etc. Ao término de cada reunião será

gerada uma ata, que estará disponível mediante solicitação aos(às) estagiários(as).

### Equipamentos da Oca

Todos os equipamentos presentes na Oca deverão ser solicitados junto aos(às) estagiários(as) para que fique registrado na agenda, além de assinar um termo de responsabilidade, comprometendo-se a cuidar do mesmo da maneira adequada e devolvê-lo em data previamente combinada.

### Biblioca

No laboratório encontra-se uma biblioteca com livros e materiais didáticos relacionados à Ecologia, Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação e áreas afins. Estes podem ser consultados na Oca por toda a comunidade interessada.

### Cozinha

A cozinha é coletiva e sua gestão é fortemente influenciada pela cooperação. Isso porque os instrumentos básicos de cozinha foram doados pelos(as) integrantes do grupo. Quanto aos alimentos, para que estes não se deteriorem, a pessoa responsável deverá colocar seu nome para que outros não os consumam, caso contrário, estes serão consumidos.

## **Minhocário**

O minhocário encontra-se na cozinha com as devidas instruções de manejo. Restos de alimentos e orgânicos devem ser depositados de acordo com as especificações fixadas no próprio recipiente.

## **Sistema de Empréstimo da Sala de Reuniões**

A Oca é um local disponível para a realização de reuniões de diversos grupos que interagem, direta ou indiretamente com o Laboratório.

Ocorrerá de duas maneiras:

- 1)** Para reuniões dentro do horário dos(as) estagiários(as) – É necessário a reserva da sala;
- 2)** Para reuniões fora do horário dos(as) estagiários(as) – Além da reserva com os(as) estagiários(as), o responsável pela reunião deverá também pegar a chave reserva da porta de entrada, assinando um termo de responsabilidade no qual se compromete a deixar o espaço de reunião organizado e limpo da maneira como estava, além de devolver a chave ao término da reunião através de um envelope-malote, que deverá ser passado por debaixo da porta, após trancá-la. No envelope deve constar o nome do responsável e horário em que estarão deixando o espaço da Oca, além de possíveis observações.

